

## **ИТОГОВЫЙ ОТЧЁТ**

**управления образования администрации муниципального  
образования Абинский район о результатах анализа состояния  
и перспектив развития системы образования  
за 2023 год**

## Оглавление

Анализ состояния и перспектив развития системы образования Абинского района	
Вводная часть	2
Общая характеристика сети образовательных организаций	4
Финансирование	5
<b>Сведения о развитии дошкольного образования</b>	<b>5</b>
Анализ кадровой ситуации дошкольного образования	6
Доступность образовательных организаций дошкольного образования, в том числе транспортная	6
Характеристика сети образовательных организаций дошкольного образования на территории региона	7
Анализ материально-технического состояния образовательных организаций дошкольного образования	7
Характеристика системы воспитания в дошкольном образовании	7
<b>Сведения о развитии начального общего, основного общего, среднего общего образования.</b>	<b>12</b>
Анализ кадровой ситуации	12
Профильное обучение	13
Доступность образовательных организаций, в том числе транспортная	14
Анализ материально-технического состояния образовательных организаций (состояние зданий и помещений, оснащение предметных кабинетов и пр.)	15
Характеристика системы воспитания в общеобразовательных организациях	16
<b>Сведения о развитии дополнительного образования</b>	<b>19</b>
Анализ кадровой ситуации	19
Характеристика сети образовательных организаций территории Абинского района	20
Содержание дополнительного образования	21
<b>Качества образования</b>	<b>22</b>
<b>Выявление и поддержка одарённых детей</b>	<b>31</b>
<b>Безопасность учреждений</b>	<b>31</b>
Выводы и заключения	34

## ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

управления образования администрации муниципального образования  
Абинский район о результатах анализа и мониторинга системы образования  
за 2023 год

### 1. Вводная часть

Итоговый отчёт о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2023 год подготовлен управлением образования в соответствии со ст. 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Отчёт представляет собой анализ показателей мониторинга системы образования Абинского района за 2023 год. В качестве исходных данных для проведения мониторинга системы образования использовались формы федерального статистического наблюдения, база данных результатов единого государственного экзамена, основного государственного экзамена, аналитические материалы управления образования.

Анализ динамики изменения достигнутых показателей деятельности системы образования позволяет определить зоны, требующие приоритетного внимания, сформировать перечень мероприятий по повышению эффективности деятельности, в том числе по снижению неэффективных расходов, а также выявить внутренние ресурсы (финансовые, материально-технические, кадровые и другие) для повышения качества и объема предоставляемых образовательных услуг.

Контактная информация

Название: управление образования администрации муниципального образования Абинский район.

Адрес: 353320, Краснодарский край, Абинский район, г. Абинск, улица Советов, 128-а

Руководитель: Клочан Николай Степанович

Тел/факс (8-86150) 5-14-97

E-mail: [uo@abin.kubannet.ru](mailto:uo@abin.kubannet.ru)

<http://www.uo-abinsk.kubannet.ru>

Деятельность управления образования в 2023 году осуществлялась в соответствии с Законом об образовании и была направлена на реализацию Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (далее - Указ № 204), определившим новый вектор развития системы образования - реализацию в период до 2024 года мероприятий национального проекта «Образование».

Обеспечение государственных гарантий на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования осуществляется в рамках реализации муниципальной программы муниципального образования Абинский район «Развитие образования» на 2023-2028 годы, утвержденная постановлением администрации муниципального образования Абинский район.

Внедрение механизмов проектного управления в управлении образования администрации муниципального образования Абинский район осуществлялось на основе нормативной правовой и методической базы по данному направлению деятельности и с учетом национального проекта «Образование».

В Абинском районе в 2023 году была продолжена реализация мероприятий региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Социальная активность».

В Абинский район входят 8 муниципальных образований, в том числе 2 городских: Абинское городское поселение, Ахтырское городское поселение и 6 сельских поселений: Варнавинское сельское поселение, Мингрельское сельское поселение, Ольгинское сельское поселение, Светлогорское сельское поселение, Фёдоровское сельское поселение, Холмское сельское поселение.

Абинский район расположен в Южно-предгорной части Краснодарского края и его площадь составляет 162,4 тыс. га. На территории района находится 35 населенных пунктов, в которых проживает 97 539 тыс. человек.

Численность постоянного населения, проживающего на территории Абинского района, составила 97,5 тыс. человек, в том числе: городского населения – 60,1 тыс. человек, сельского населения – 37,4 тыс. человек. Доля населения, проживающего в сельской местности, составляет 38,3 % от общей численности населения района.

Численность населения в трудоспособном возрасте в 2023 году снизилась по сравнению с 2022 годом на 0,4 % и составила 52,2 тыс. человек.

Абинский район имеет выгодное географическое положение и многоотраслевую структуру экономики, что является привлекательным для благоприятного проживания и осуществления трудовой деятельности.

Несмотря на позитивную динамику сокращения уровня смертности населения, уровень смертности постоянно превышает уровень рождаемости населения. Естественного прироста населения не происходит.

В прогнозируемом периоде 2024-2026 годах планируется рост численности населения. Планируемое увеличение численности населения связано с миграционным приростом.

#### Общая характеристика сети образовательных организаций

В муниципальном образовании Абинский район функционирует 59 учреждений, подведомственные управлению образования: 31 дошкольная образовательная организация, 24 общеобразовательных организаций, 3 организации дополнительного образования, МКУ ИМЦ ДПО.

На территории района функционирует государственная (коррекционная) школа, учреждения среднего профессионального образования -2.

Всего в общеобразовательных и дошкольных организациях обучаются и воспитываются более 16500 детей, работает более 2000 педагогов.

Численность детей в школах района варьируется от 37 чел. в школе №39 ст. Эриванской до 1600 чел. в МАОУ СОШ № 4 г. Абинска.

## **Финансирование**

Общий объем расходов консолидированного бюджета на образование в 2023 году составил 1 611 221,3 тыс. рублей, (2022 год – 1 179 615,1 тыс. рублей).

Из общего объема бюджетных средств 58,4% направлено на общеобразовательные учреждения, 35,2% – на дошкольные учреждения, 4,21% – на учреждения дополнительного образования детей.

С целью подготовки образовательных учреждений к новому 2024-2025 учебному году на материально-техническое обеспечение образовательных учреждений выделено более 88 миллионов рублей, это на 8 миллионов больше, чем в предыдущем году.

Из краевого бюджета в этом году направлено – 65 миллионов рублей, из муниципального бюджета – 23 миллиона рублей.

## **Сведения о развитии дошкольного образования**

### **Демографические характеристики (в том числе прогноз)**

Оценка демографического потенциала по дошкольному образованию характеризуется следующими основными показателями.

Численность детского населения за 2023 г. в возрасте 1 до 6 лет составила 7300 детей. Доля детей в возрасте 1 - 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет составила 53,4%. Доля детей в возрасте 1 - 6 лет, стоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет – 13,9%

Доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем числе муниципальных дошкольных образовательных учреждений – 3,2%.

Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников муниципальных дошкольных образовательных организаций – 32 900,00

Всего в районе функционирует 31 дошкольная образовательная организация.

Анализ статистических данных за последние годы свидетельствует о снижении показателя количества детей дошкольного возраста, охваченных дошкольным образованием. Это обусловлено уменьшением детского населения и отсутствием очередности в детских садах. На сегодняшний день в детских садах 8 населенных пунктов: с. Светлогорском, п. Новом, п. Синегорск, п. Пролетарии, ст. Федоровской, х. Ольгинском, х. Екатериновском, с. Варнавинском для детей возрастной категории от 1 года до 8 лет имеются свободные места. В том числе имеются свободные места для детей возрастной категории от 3 до 8 лет в пгт. Ахтырском, ст. Холмской. (у родителей нет потребности в определении детей в возрасте от 3 до 4 лет и от 5 до 7 лет). С появлением свободных мест и вводом дополнительных мест в детских садах произошло уменьшение вводимых вариативных форм дошкольного образования (групп кратковременного пребывания и групп семейного

воспитания) для детей дошкольного возраста. Вместе с тем, проблема обеспеченности детей в возрасте до 3 лет (актуальный спрос) сохраняется в детские сады г. Абинска.

### **Анализ кадровой ситуации дошкольного образования**

В дошкольных образовательных организациях района работают 960 человек, из них 426 педагогических работника (307 воспитателей, 20 старших воспитателей, 26 муз. руководителей, 18 инструкторов по физической культуре, 22 учителя-логопеда, 7 учителей-дефектологов, 14 педагогов-психологов, 5 социальных педагогов, 7 педагогов дополнительного образования, 18 педагогов-психологов, учителей-дефектологов - 7 человек, учителей - логопедов - 24 человека. Высшую категорию имеют - 29 педагогов, первую категорию - 94 педагога, соответствие занимаемой должности - 207 педагогов, без категории (стаж работы менее 2 лет) - 99 человек. На сегодняшний день имеются 52 вакансии педагогических работников. Прошли профессиональную переподготовку педагогических работников ДОО 22 человека (5,2%). Курсы повышения квалификации педагогические работники проходят регулярно, за последние три года прошли все 100% педагогов.

Траектория развития кадрового потенциала направлена на формирование кадрового резерва из числа лучших воспитателей, формирование заявок на курсы повышения квалификации по актуальным направлениям с учетом выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников ДОО, организация и проведение стажировок, методическое сопровождение молодых педагогов, проведение проектов по совместному развитию профессионального мастерства среди педагогических работников ДОО.

### **Доступность образовательных организаций дошкольного образования, в том числе транспортная**

По сведениям ФГИС ДО в районе численность детей, поставленных на учет для предоставления места в дошкольных образовательных организациях, составляет 948 детей, из них 785 детей в возрасте от рождения до 3 лет и 163 детей в возрасте от 3 до 7 лет (отложенный спрос). Дошкольным образованием охвачено 3644 ребенка, из них 413 в возрасте до 3 лет.

В детских садах функционируют группы общеразвивающей, компенсирующей и комбинированной направленности, группы семейного воспитания, группы кратковременного пребывания, консультационные центры, логопедические пункты. В группах компенсирующей направленности дошкольным образованием охвачено 196 детей с ограниченными возможностями здоровья, из них 50 детей-инвалидов, имеющих ограниченные возможности здоровья. В группах общеразвивающей направленности инклюзивное образование получают 27 детей-инвалидов.

Всего в районе дошкольным образованием охвачено 77 детей-инвалидов. Для детей с особыми образовательными потребностями создана 21 группа компенсирующей направленности и 2 группы комбинированной направленности, из них 12 групп для детей с тяжелыми нарушениями речи, 7 групп для детей с задержкой психического развития, 2 группы для детей с

нарушением опорно-двигательного аппарата. В том числе для оказания логопедической помощи воспитанникам, имеющим нарушения устной речи и трудности в освоении ими образовательной программы дошкольного образования в 7 детских садах открыты логопедические пункты.

Радиус доступности дошкольных образовательных организаций от места проживания детей до ДОО соответствует. Предусмотрен общественный транспорт, потребность в подвозе детей дошкольного возраста к детскому саду и обратно отсутствует.

### **Характеристика сети образовательных организаций дошкольного образования на территории региона**

В районе функционирует 31 муниципальный детский сад (18 дошкольных образовательных организаций расположены в городских поселениях, 13 - в сельских поселениях). 22 детских сада имеют бюджетную организационно-правовую форму, одна дошкольная образовательная организация является автономной (МАДОУ детский сад № 33 «Звездочка» г. Абинска), 6 детских садов № 8, 20, 25, 27, 35, 38 имеют казенную организационно-правовую форму, один детский сад является Центром развития (МБДОУ ЦРР- детский сад № 37).

Частные дошкольные образовательные организации отсутствуют.

Для дальнейшего развития сети дошкольных учреждений и решения вопроса обеспечения доступности дошкольного образования для детей дошкольного возраста планируется строительство детского сада на 140 мест в ст. Холмской по ул. Ленина. В г. Абинске в 2020 году планируется проектирование детского сада на 280 мест в Восточном микрорайоне по ул. Балтийской. Строительство данных детских садов запланировано на 2025 г.

### **Анализ материально-технического состояния образовательных организаций дошкольного образования**

Число зданий, где осуществляется образовательный процесс -48. Здания и помещения дошкольных образовательных организаций находятся в удовлетворительном состоянии. Износ зданий составляет от 10 до 30%. Все здания оборудованы водопроводом, водоотведением, системой видеонаблюдения, имеют охрану, дымовые извещатели, пожарные краны, кнопку тревожной сигнализации. Доступны для маломобильных граждан. Все дошкольные образовательные организации имеют медицинские кабинеты, изоляторы. Методические кабинеты есть в 24 детских садах, физкультурный за/спортивный зал имеются в 2 детских садах, музыкальные залы имеются в 21 детском саду. Аварийных зданий нет, требующих капитального ремонта - детский сад № 4. Запланирован капитальный ремонт детского сада № 4 г. Абинска.

### **Характеристика системы воспитания в дошкольном образовании**

С 1 сентября 2023 года дошкольные образовательные организации перешли на новую образовательную программу дошкольного образования, разработанную в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной

приказом Министерства образования и науки РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования». В связи с внесением изменений в Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», касающихся усиления воспитательного компонента в работе образовательного учреждения, детскими садами была разработана рабочая программа воспитания, которая является компонентом основной общеобразовательной программы детского сада.

В связи с этим перед дошкольными образовательными организациями района поставлены следующие задачи:

- внедрение единого базового содержания дошкольного образования;
- обеспечение качества образовательных программ дошкольного образования;
- совершенствование качества содержания образовательной деятельности в ДОО;
- создание образовательных условий, позволяющих каждому воспитаннику достичь лучших для себя образовательных результатов;
- развитие механизмов управления качеством дошкольного образования.

Достижением этого года является работа дошкольных образовательных учреждений по поиску инфраструктурных решений, напрямую влияющих на образовательный процесс, его качество и развитие. Реализация успешных практик «Финансовая грамотность», «Функциональная грамотность», «Бережливая Кубань», «Шахматы и шашки», «Робототехника», реализация цифровой образовательной технологии, агро-технологии.

В 2023 году участие в конкурсе на предоставление грантов Президента Российской Федерации на реализацию проектов в области культуры, искусства и креативных (творческих) индустрий принимают детский сад № 4 г. Абинска с проектом «Юные финансисты», № 17 ст. Холмской с проектом «Кубань». С проектом «Маленькие чемпионы в ГТО» в благотворительном фонде Владимира Потанина принимают участие детский сад № 11 п. Ахтырского. В 2024 г. обновление образовательных практик с целью достижения качественных образовательных результатов будет продолжена.

В рамках реализации регионального проекта «Современная школа» с целью повышения компетентности родителей в вопросах образования и воспитания детей (в т.ч. детей раннего возраста; детей с ОВЗ и инвалидностью; детей, не посещающих детский сад; граждан, желающих принять на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей) на базе 10 дошкольных образовательных учреждений (№ 9, 37, 5, 31, 39, 43, 33, 29, 17 и 40) открыты консультационные центры, в которых оказывают услуги более 50 квалифицированных педагогических работников. Психолого-педагогическая, диагностическая и консультационная помощь родителям (законным представителям) оказывается, как в очной, так и в дистанционной форме. В 2023 году родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей оказано более 900 услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи.

МБОУ ЦРР-детский сад № 37 продолжил работу в рамках краевой инновационной площадки «Организация выездной консультативной службы, как форма взаимодействия семьи и дошкольного образовательного учреждения». В рамках межсетевого взаимодействия специалисты МБДО ЦРР-детский сад № 37 оказывают методическую, диагностическую, консультационную и психолого-педагогическую помощь родителям (законным представителям) детским садам, не имеющим в своем штатном расписании узких специалистов.

Руководителям дошкольных образовательных организаций, имеющим КЦ была поставлена задача проанализировать деятельность консультационных центров, запланировать новые формы и практики по оказанию квалифицированной помощи родителям (законным представителям), продолжить информационно-разъяснительную работу с населением, воспитывающим детей дошкольного возраста.

На сегодняшний день одна из основных задач дошкольного образования - развитие в ребёнке интереса к исследованиям, открытиям, творчеству. Для реализации этой задачи в детских садах нашего района используются инновационные образовательные технологии: Стем – образование, Смарт - обучение, функциональная грамотность, точки роста, реализуется региональный компонент.

В детском саду № 33, реализуется цифровая образовательная технология СТЕМ - образование мультстудия, которая направлена на развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста. Дети с использованием мультимедийных и технических средств, как с помощью взрослых, так и самостоятельно могут создавать совершенно новый продукт - мультфильм. Они знакомятся с азами кинематографа, учатся писать сценарий, подбирать декорации, героев сюжета, снимать фильм и его озвучивать. В Точке роста «Знайки» ребята проводят опыты и эксперименты, знакомясь с свойствами света, звука, при этом получая элементарные знания о профессии «Инженер».

В детских садах № 17, 37 реализуется цифровая образовательная технология по образовательному модулю Робототехника, которая способствует освоению навыков конструирования и программирования у детей дошкольного возраста.

Во всех дошкольных образовательных организациях реализуется функциональная грамотность дошкольников, которая направлена на развитие способностей адаптироваться к окружающей среде и функционировать в ней, применяя уже имеющиеся знания, умения и навыки в конкретных ситуациях для решения разнообразных жизненных задач (функциональная готовность к школе).

Современная концепция дошкольного образования и требования ФГОС ДО во главу угла ставят идею развития личности ребенка, формирования его творческих способностей, воспитания важных личностных качеств. Всему этому и многому другому в значительной степени способствует обучение игре в шахматы.

В детских садах № 4, 5, 33, 39 открыта Точка роста «Мир шахмат», где

дошкольников обучают принципам шахматной игры, воспитывают у них интерес к этой игре и готовят воспитанников к дальнейшим ступеням развития; создают условия для личностного и интеллектуального развития.

В детском саду № 44 созданы Точки роста: «Городок знаний», «Мир фантазий», «Островок памяти», направленные на формирование общекультурных социальных компетенций дошкольников и творческой, социальной самореализации детей.

В целях совершенствования работы по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества, патриотического, духовно-нравственного воспитания воспитанников в 22 дошкольных образовательных организациях открыты группы казачьей направленности, всего 32 такие группы, в них 612 детей, 74 педагога, задействованные в работе данного направления. Детским садам № 24, 29, 30, 40, 17 присвоен региональный статус «казачья образовательная организация».

Конкуренция между образовательными организациями приводит к тому, что в последнее время актуальным становится вовлечение в инновационную деятельность дошкольных образовательных организаций, поддержка социально-образовательных инициатив на всех уровнях систем образования (районных, федеральных), пропаганда инновационного опыта, инновационных продуктов (новшеств), позволяющих совершенствовать систему образования.

Управленческая команда МБДОУ детский сад № 5 приняла участие в IV Всероссийской научно-практической конференции «Развитие личностного потенциала как ценность современного образования». МБДОУ детский сад № 5 реализует программу по развитию личностного потенциала (при поддержке благотворительного фонда «Вклад в будущее») и является ресурсным центром на краевом уровне.

МАДОУ детский сад № 33 и МБДОУ ЦРР – детский сад № 37 внедряют лучшие региональные практики, размещенные на цифровой платформе региональных практик устойчивого развития «Смартека»: практика i-Umka-интерактивная платформа для детей, их родителей и педагогов «Как помочь детям выявить и развить свои таланты и способности?» и «BabyApp» - сервис для родителей малышей до 2-х лет «Как создать условия для раннего развития детей в возрасте до 2-х лет в каждой семье».

В целях улучшения эффективности процесса обучения и получения более качественных результатов в дошкольном образовании на базе дошкольных образовательных организаций работают инновационные площадки. Статус муниципальной инновационной площадки присвоен 3 дошкольным образовательным организациям: МБДОУ детский сад № 2 («Бережливый детский сад. Применение бережливых технологий в детском саду в организации образовательной деятельности ДОО»), МБДОУ детский сад № 4 («Формирование финансовой грамотности детей дошкольного возраста»), МБДОУ детский сад № 30 («Формирование ранней профориентации дошкольников через создание в ДОУ образовательной сети «Детский агропарк»). Внедрение в практику инновационного методического продукта позволяет обеспечить положительную динамику образовательного результата в развитии воспитанников и ДОО в целом.

МАДОУ детский сад № 33 является опорным детским садом, участвующим в разработке и реализации учебных методических комплексов по финансовой грамоте, социальным партнером Центрального банка России. Детский сад реализует проект «Первые шаги по ступенькам финансовой грамотности». В рамках реализации проекта представлен опыт работы в VI Всероссийской научно-практической конференции «Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся», заключен договор о взаимном сотрудничестве по реализации инновационного образовательного проекта «Первые шаги в мире финансов» с МАДОУ детским садом комбинированного вида № 5 МО Кушчевский район.

Детские сады № 31, 33, 39 г. Абинска являются участниками федерального пилотного проекта по созданию центров раннего физического развития детей «Стань чемпионом». Данный проект направлен на создание у детей устойчивой мотивации и потребности в сохранении своего здоровья и здоровья окружающих людей.

Повышению профессионализма педагогов, их способности к разработке и внедрению инновационных идей служат ежегодно проводимые конкурсы разных уровней, в которых принимают активное участие педагоги дошкольных образовательных организаций. Конкурсы являются не только формой соревнования в профессиональном мастерстве и способом продемонстрировать свои способности в достижении качественного результата, но и условием обнаружения собственных затруднений, дефицита профессионализма, что, в свою очередь, служит стимулом формирования потребности в профессиональном совершенствовании.

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития дошкольных образовательных организаций района. Оно по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, способствует повышению качества образования.

На сегодняшний день дополнительные образовательные услуги оказывают из 31 дошкольной образовательной организации только 21 детский сад. У дошкольных образовательных организаций № 1, 8, 9, 16, 20, 25, 27, 30, 35 и 38 не про лицензирован вид деятельности, как «дополнительное образование детей и взрослых». В детских садах № 8, 9, 20, 25, 27, 35 и 38 основной причиной отсутствия данного вида деятельности является отсутствие дополнительных помещений для реализации дополнительных образовательных услуг.

### **Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

В муниципальном образовании Абинский район функционируют 24 общеобразовательные организации (СОШ – 18 школ, ООШ – 6 школ), в которых обучается 12107 учащихся, из них на уровне начального общего

образования - 5201; основного общего образования - 6399; среднего общего образования - 687 обучающихся.

Городские школы – 7837 обучающихся, сельские школы – 4270 обучающихся.

Городские учреждения (школы 1,3,4,38)– 5475 обучающихся.

Городские учреждения, расположенные в поселениях городского типа (школы 5,10,14,30,42) -2362 обучающихся.

Сельские образовательные организации (школы №6,1215,17,43) – 3295 обучающихся.

Сельские малокомплектные, 80% классов с наполняемостью менее 12 человек) (школы № 7,18,21,23,39) – 267 обучающихся.

Сельские условно малокомплектные школы от 101 до 250 обучающихся (школы №9,20,31,32,34) – 708 обучающихся.

Анализ демографической ситуации показывает ежегодное увеличение детей школьного возраста на территории МО Абинский район. Это прежде всего связано с миграционными процессами.

Рост численности детей школьного возраста		
2019	11061	
2020	11256	прирост на 165 чел.
2021	11722	прирост на 466 чел.
2022	11987	прирост на 265 чел.
2023	12107	прирост на 120 чел.

В 10 общеобразовательных организациях учебная деятельность осуществляется в две смены. В 2023-2024 учебном году занимались во вторую смену 2879 обучающихся, что составляет 23,9% (2022 -2023 учебном году во вторую смену обучалось 2 695 человек -22,7%). С вводом здания начальной школы в МАОУ СОШ № 4 с 1 сентября 2024 года ситуация измениться в лучшую сторону.

Средняя наполняемость классов в 2023-2024 учебном году – 23,9 чел. (2022-2023 учебный год – 23,6 чел.)

Частных школ нет.

### Анализ кадровой ситуации

В общеобразовательных организациях Абинского района трудятся 1027 человек, в том числе:

-педагогические работники 737: руководящие работники- 69, учителя- 599, учителя-логопеды, дефектологи, социальные педагоги, педагоги-психологи- 69;

-учебно-вспомогательный и иной персонал- 290.

В городских школах работают 375 педагогов, в сельских школах- 293.

Доля всех категорий педагогических работников в районе достаточно стабильна, 89,6% педагогов имеют высшее образование.

Ежегодно 1,5 % педагогов школ района проходят профессиональную переподготовку.

Всего в общеобразовательных организациях Абинского района со стажем от 1 года до 3 лет работают 47 (7%) учителей, 198 (30%) педагогов имеют стаж работы от 5- 20 лет.

Удельный вес работающих пенсионеров составляет 28,5% (в 2022 году – 20,9%). В целом по району не преодолен процесс старения педагогических кадров.

Район участвует в федеральном проекте «Земский учитель», в период с 2020 года в школы трудоустроены 26 педагогов, это позволило обеспечить учителями начальных классов истории, химии, русского языка, физической культуры.

Ежегодно школы заключают договоры с выпускниками школ о целевом обучении по педагогическим специальностям. В настоящее время обучается 20 студентов, им оказывается мера материальной поддержки в виде муниципальной стипендии в размере 1 тыс. рублей ежемесячно.

Работа по популяризации профессии «учитель» в Абинском районе системная:

- ежегодно более 200 учащихся трудоустраиваются в качестве «вожатых» в летние оздоровительные лагеря на базе школ;
- проводятся «Дни погружения в профессию «Учитель» для обучающихся 9-11 классов;
- сотрудничество с филиалом КубГУ в Славянске-на-Кубани» - посещение мастер-классов, дней открытых дверей;
- встречи со студентами педвузов, выпускниками школ.

Ежегодно выпускники школ поступают в ВУЗы и СПО на педагогические специальности (до 10 %).

Не смотря на принимаемые меры по ликвидации дефицита кадров, в общеобразовательных организациях района наблюдается нехватка специалистов, число вакантных должностей составляет 36 педагогов:

- в бюджетных общеобразовательных организациях- 28: городские школы- 16; сельские школы- 12.
- в казенных общеобразовательных организациях-3 (сельские школы);
- в автономной общеобразовательной организации- 5 (городская школа).

### **Профильное обучение**

В 10-11-х классах реализуется в 17 общеобразовательных организациях района, в которых открыты 58 профильных классов и групп. Наиболее востребованными среди обучающихся являются следующие направления:

- социально-педагогическое - 36 % учащихся (от общего числа учащихся 10-11 классов);
- агротехнологическое – 14 % учащихся;
- социально-экономическое – 11 % учащихся.

Также реализуются технологическое, естественно - научное, гуманитарное направления.

В реализации профильного обучения принимают участие 24 педагога.

Успешно решается задача создания современной системы профориентации. Более 3000 тысяч обучающихся Абинского района в рамках онлайн-уроков на портале «ПроеКТОриЯ» познакомились с ключевыми отраслями экономического развития страны, узнали о прорывных проектах российских компаний, получили представление о профессиях будущего. Более

5172 обучающихся района приняли участие в акции «Урок Цифры», которая позволила познакомиться с основами цифровой экономики, цифровых технологий и программирования.

Выпускники профильных классов (54 %) поступают в высшие и средние профессиональные учебные заведения Краснодарского края по профилю обучения.

В настоящее время в районе ведется работа по формированию преемственности школьного и среднего профессионального образования, основанного на взаимодействии школ с Ахтырским техникумом Профи-Альянс, проводятся профессиональные пробы для учащихся 8, 9 классов школ №5,1,30,42 п. Ахтырского. Учащиеся 8-9 классов участвуют в проекте ранней профориентации и получают навыки рабочих профессий с получением документа через центр опережающей профессиональной подготовки. (Свидетельство о профессии рабочего «Слесарь по ремонту автомобилей»).

Все школы района участвуют в Федеральном проекте ранней профориентации для учащихся 6-11 классов «Билет в будущее». Школьники проходят диагностику профессиональных намерений, получают рекомендации по выбору будущей профессии и образования, принимают участие в профессиональных пробах при участии профессиональных образовательных организаций.

#### **Доступность образовательных организаций, в том числе транспортная**

В образовательных организациях муниципального образования Абинский район, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, созданы необходимые условия для получения образования для детей – инвалидов и обучающихся с ОВЗ, реализуются адаптированные образовательные и рабочие программы. При необходимости выстраиваются индивидуальные образовательные маршруты.

Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с каждым годом увеличивается, и этому способствует своевременное выявление и обследование обучающихся общеобразовательных организаций специалистами районной психолого-медико-педагогической комиссии.

В общеобразовательных организациях муниципального образования Абинский район 839 обучающихся имеют статус «обучающийся с ОВЗ».

В 2023—2024 учебном году открыты 10 коррекционных классов, из них: МАОУ СОШ № 4 – 2 класса; МБОУ СОШ № 10 – 2 класса; МБОУ СОШ № 12 – 2 класса; МБОУ СОШ № 17 - 2 класса; МБОУ СОШ № 30 – 2 класса.

Обучающиеся с ОВЗ в полном объеме обеспечены необходимой учебной литературой в соответствии с программами обучения. Доступ к техническим средствам обучения и воспитания осуществляется на общих основаниях.

В целях организации психолого-коррекционного сопровождения обучающихся с ОВЗ в 24 общеобразовательных организациях открыто: 34,25 штатные единицы педагогов-психологов, 9,75 штатных единиц учителей – дефектологов (в ОО № 1,3,4,10,12,15,17,20,30,38,43), 4,5 штатных единиц учителей – логопедов (в ОО № 3,5,10,17,31,38,43).

Условия доступной среды успешно реализуются в ОО № 4,17,38.

В школах для детей-инвалидов и детей с ОВЗ организовано бесплатное двухразовое сбалансированное питание в соответствии с утвержденным примерным 10-дневным меню. Создание отдельного меню для детей с ОВЗ не практикуется. Обучающимся на дому предоставляется компенсация на бесплатное двухразовое питание для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Работа по созданию доступной среды для детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных организациях Абинского района организована по направлениям:

- обустройство здания школы в порядке текущего ремонта и проведение ремонтно-строительных работ;
- приобретение технических средств для адаптации (в том числе технических средств реабилитации для индивидуального обслуживания);
- организация альтернативных форм обслуживания детей-инвалидов;
- утверждение Паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования;
- разработка адаптированных программ для обучения детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ.

Обеспечение беспрепятственного доступа детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ в здания общеобразовательных организаций реализуется через:

- входную группу в здание школы (лестница наружная, пандус наружный, входная площадка (перед дверью), входная дверь, тамбур);
- пути движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации): коридор, пандус на 1 этаже;
- туалетную комнату;
- оборудованные кабинеты инклюзивного образования, в которых проводятся консультации для детей и их родителей (законных представителей), коррекционные занятия с педагогом-психологом, дефектологом, логопедом.

Подвоз к месту обучения организован для 434 учащихся из населенных пунктов в общеобразовательных учреждениях. Подвоз осуществляется 19 автобуса. Школьные автобусы оснащены тахографами, что позволяет осуществлять контроль за соблюдением водителями режима труда и отдыха, с помощью спутниковой навигационной системы ГЛОНАСС осуществляется контроль за передвижением автобусов, на всех транспортных средствах, участвующих в подвозе учащихся, установлены проблесковые маячки желтого цвета.

#### **Анализ материально-технического состояния образовательных организаций (состояние зданий и помещений, оснащение предметных кабинетов и пр.)**

На балансе общеобразовательных организаций имеется 46 зданий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Средний год первоначального ввода в эксплуатацию – 1969 год. Здания, находящиеся в аварийном состоянии, отсутствуют. Комплексный капитальный

ремонт требуется 1 зданию МБОУ СОШ № 1. Доступно для маломобильных групп граждан 38 зданий общеобразовательных организаций.

8 общеобразовательных организаций имеют актовЫй зал, остальные общеобразовательные организации проводят мероприятия в рекреациях, спортивных залах.

Все 24 общеобразовательные организации имеют помещения спортивного назначения, оборудованные необходимым инвентарем для занятий по физической культуре, в том числе: 18 общеобразовательных организаций имеют спортивные залы, 6 общеобразовательных организаций имеют гимнастические залы, оборудованную территорию для реализации раздела «Легкая атлетика» программы по физической культуре имеют 18 общеобразовательных организаций.

Количество классных комнат (кабинетов) – 495, из них оборудованы стационарными интерактивными досками – 232 кабинета, мультимедийными проректорами – 387 кабинетов.

Оборудованные кабинеты физики, химии, биологии, географии имеются во всех общеобразовательных организациях. Учебно-опытный участок имеют 20 общеобразовательных организаций.

Кабинеты информатики и вычислительной техники имеются в каждой общеобразовательной организации. Кабинеты оборудованы персональными компьютерами, металлической дверью, электропроводкой и сплит-системой. Количество мест в кабинетах основ информатики и вычислительной техники - 368. На балансе общеобразовательных организаций имеется 1437 персональных компьютера, в том числе поступивших в 2023 году – 145 персональных компьютера.

Мастерские для трудового обучения имеются в 19 общеобразовательных организациях, кабинеты домоводства – также в 19 общеобразовательных организациях. В общеобразовательных организациях имеется оборудование для реализации модулей по учебному предмету «Труд (технология)».

Объем фондов библиотек общеобразовательных организаций составляет 305 480 экземпляров, в том числе: 201601 экземпляр учебников, 89216 экземпляров художественной литературы. В 2023 году в фонды поступило 56246 экземпляров. Все библиотеки укомплектованы учебниками в соответствии ФГОС и художественной литературой в соответствии с ФРП по литературному чтению и литературе.

### **Характеристика системы воспитания в общеобразовательных организациях**

Основной целью реализации системы воспитания в общеобразовательных организациях Абинского района является личностно-ориентированное воспитание, направленное на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуально-духовных свойств личности обучающихся.

С целью формирования единого образовательного пространства в области воспитания разработана единая федеральная программа воспитания и начата реализация проекта «Школа Минпросвещения России», 5 магистральных направлений касаются воспитательной работы: «Здоровье», «Творчество»,

«Профориентация», «Школьный климат» и «Воспитание».

Проведенная 24 общеобразовательными организациями самодиагностика данных направлений по показателям проекта выявила, что в настоящее время в школах Абинского района сформирован базовый, то есть минимально допустимый уровень, две школы, по результатам самодиагностики, имеют высокий уровень.

В Рабочую программу воспитания (далее-Программа воспитания) школ района добавились модули «Школьные медиа» и «Детские общественные объединения».

Также в рамках актуализации Программы воспитания: в модуль «Классное руководство» включен курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» и изучение символов государства, вопросов региональной истории;

в модуль «Детские общественные объединения» добавилась реализация программы «Орлята России» и описание интеграции на уровне образовательной организации РДДМ «Движение первых»;

в модуль «Основные школьные дела» включены церемонии награждения обучающихся и педагогов;

в модуль «Организация предметно-пространственной среды» включен церемониал поднятия государственного флага Российской Федерации;

в модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» включен вопрос привлечения родителей в реализацию проекта «Разговоры о важном»;

в модуль «Внеурочная деятельность» включен школьный театр, школьный музей, школьный спортивный клуб;

в модуль «Профориентация» - реализация профориентационного минимума.

Большое внимание в школах уделяется реализации программы «Орлята России», в рамках которой участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения.

На базе 24 школ района было создано первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых», которое стало преемником Российского движения школьников. Деятельность Движения охватывает 12 направлений.

Одним из важных и актуальных направлений работы является профориентация обучающихся.

С 1 сентября 2023 года для всех школ является обязательной реализация профориентационного минимума, который включает три уровня на выбор образовательной организации и реализуется по 7 ключевым направлениям.

Основными условиями эффективности реализации программы воспитания являются:

включение всех педагогических работников образовательной организации;

идея целостности воспитательной среды;

системный подход к проектированию и реализации;

усиление воспитательного потенциала школьного урока;

взаимосвязь, преемственность содержания воспитания в реализуемых программах урочной и внеурочной деятельности, а также оценки их результатов;

организация воспитательной деятельности совместно с семьей и другими институтами воспитания;

обновление форм и методов педагогической деятельности.

В школах созданы Центры детских инициатив для создания условий всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений.

Руководство работой Центра осуществляет советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. В школах района планируется ввести уроки по формированию и внедрению в образовательный процесс уроков информационной безопасности, обучение школьников безопасному поведению в интернете, повышение их цифровой грамотности информационной безопасности и цифровой грамотности.

В рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» НПО обеспечено внедрение во всех общеобразовательных организациях рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе примерных рабочих программ воспитания, объединяющим стержнем которых являются традиционные духовно-нравственные ценности, нормы и правила поведения в обществе.

Большое внимание уделяется историческому просвещению обучающихся, в том числе проводятся всероссийские тематические онлайн-уроки, направленные на гражданско-патриотическое воспитание детей.

На патриотическое воспитание направлена целая система мероприятий: общероссийская акция «Бессмертный полк», виртуальные музеи Памяти Великой Отечественной войны, поисковая работа, участие в социальных проектах, школьных конференциях, экскурсионная деятельность с посещением музеев, выставок, встречи с ветеранами боевых действий, включая участников СВО, просмотр видеофильмов, трудовые десанты по уборке памятников, археологические разведки и летние поисковые экспедиции.

В 10 школах созданы юнармейские отряды, которые и составляют местное отделение ВВПОД «Юнармия».

Всем 24 общеобразовательным школам присвоены имена Героев Великой Отечественной войны, локальных войн и заслуженных деятелей России и Кубани, 457 классов носят имена Героев. В школах открыты 27 парт Героев Отечества.

В каждой школе созданы театральные кружки. В 24 общеобразовательных организациях действует 24 школьных спортивных клуба с охватом 3343 обучающихся.

В 10 общеобразовательных организациях функционируют музеи, все имеют свидетельства и внесены в федеральный реестр музеев, 4 – музейные комнаты и 10 – музейных уголков.

В образовательных организациях муниципального образования Абинский район организована казачьего образования. За три учебных года с 2020 по 2023

г.г. количество казачьих классов возросло со 227 до 231, количество учащихся увеличилось с 4656 до 4826 человек.

В Абинском районе восемь школ и имеют региональный статус «казачья образовательная организация».

### **Сведения о развитии дополнительного образования**

Согласно данным Управления Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю и Республике Адыгея в муниципальном образовании численность детей в возрасте от 5 до 18 лет составляет на 01.01.2023 года 16559 чел. (АППГ 16551 человек).

### **Анализ кадровой ситуации**

В трёх учреждениях дополнительного образования детей - всего работников 67, кроме того, 190 педагогических работников являются внешних совместителей. Кадровый дефицит отсутствует.

### **Количественное распределение программ по направленностям и количество оказанных услуг в 2023 году**

<b>Направленность</b>	<b>Количество программ</b>	<b>Количество услуг</b>
Художественная	132	3169
Социально-гуманитарная	88	11693
Физкультурно-спортивная	119	8038
Туристско-краеведческая	24	580
Естественнонаучная	89	3395
Техническая	97	2672
<b>Итого</b>	<b>549</b>	<b>29547</b>

Одной из приоритетных задач реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» является внедрение Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей с применением современных организационных, правовых и финансово-экономических механизмов, к числу которых относится персонифицированное финансирование.

Под персонифицированным финансированием дополнительного образования детей (далее ПФ ДОД) понимается закрепление определенного объема денежных средств за потребителем и их последующая передача исполнителю образовательных услуг вне зависимости от его организационно-правовой формы, по выбору потребителя.

Персонифицированное финансирование дополнительного образования детей в Абинском районе реализуется с сентября 2021 года, после разработки Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (постановление от 8 сентября 2021 года № 1128) и утверждение программы персонифицированного финансирования (приказ управления образования от 1 октября 2021 года № 668) с утвержденным номиналом сертификата 2580 рублей. По итогам 2021 год сертификаты ПФ ДОД получили 3987 учащихся (детей в возрасте от 5 до 18 лет). В 2022 году номинал сертификата составил 4240 рублей. Охват детей дополнительным образованием составил 79 %, сертификатами 25 %.

С 1 марта 2023 года в соответствии с федеральным законом 189 –ФЗ введена муниципальная услуга в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ». В Абинском районе ведется планомерная работа, направленная на выполнение требований Федерального закона 189-ФЗ и внедрение Целевой модели. К 31 декабря 2023 приняты все нормативные документы «дорожной карты» 2023 года и к 26 марта 2024 года реализованы все пункты «дорожной карты» перехода на 2024 год. В 2023 году показатель обеспечения социальными сертификатами составил 63%.

### **Характеристика сети образовательных организаций на территории Абинского района**

Система дополнительного образования детей представлена 3 учреждениями дополнительного образования МБУ ДО «Дом детского творчества», МБУ ДО СЮТ, МКУ ДО ЦВР «Патриот».

В учреждениях реализуются общеобразовательные программы по 6 направленностям: физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной, технической, естественнонаучной, туристско-краеведческое.

В Абинском районе реализуется 540 программ дополнительного образования по различным направленностям.

Все 24 общеобразовательные организации имеют лицензию на реализацию дополнительных общеобразовательных программ.

Современная инфраструктура дополнительного образования представлена в том числе «Центром развития одаренности» открытым на базе МБУ ДО «Дом детского творчества» в 2023 году.

Во всех общеобразовательных организациях и МБУ ДО «Дом детского творчества» созданы театральные объединения, зарегистрированные в Федеральном реестре театральных образований. В них обучается 637 обучающихся. В 5 школах не хватает специалистов по театральной деятельности.

На базе 24 общеобразовательных организаций созданы школьные спортивные клубы, реализующие дополнительные общеобразовательные программы по различным видам спорта (13 направлений в городских школах и 17 в сельских) с общим охватом обучающихся 3536.

**Муниципальный опорный центр** дополнительного образования муниципального образования Абинский район был создан Постановлением главы муниципального образования Абинский район в 2020 году. Базой для его работы выбран МБУ ДО «Дом детского творчества».

Деятельность МОЦ строится на сетевом взаимодействии с Региональным модельным центром, зональным опорным центром в городе-герое Новороссийск и со всеми образовательными организациями Абинского района осуществляющими деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Со всеми участниками подписаны соглашения.

Цель деятельности МОЦ – создание условий для обеспечения в Абинском районе эффективной системы межведомственного взаимодействия в сфере дополнительного образования детей в рамках реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных программ различной

направленности, обеспечивающей достижения показателей развития системы дополнительного образования, установленных региональным проектом «Успех каждого ребенка». А также осуществляет содержательное наполнение муниципального сегмента АИС «Навигатор», оценку значимости и качества дополнительных программ для муниципального образования, методическое и техническое сопровождение.

По данным мониторинга эффективности и доступности системы дополнительного образования охват дополнительным образованием в 2023 году составил 80,61 % от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет проживающих на территории района. По программам дополнительного образования обучается 176 детей с ОВЗ и 27 детей инвалидов.

Доля детей, которые обеспечены сертификатами персонифицированного финансирования дополнительного образования по итогам 2023 года составила 63%

### **Содержание дополнительного образования (общее описание целей, задач и способов их достижения)**

В рамках обновления содержания дополнительных общеобразовательных программ по направленностям велась работа по разработке и внедрению программ обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны. В школах района успешно реализуется программы по финансовой грамотности, развитию лидерских качеств, проектной деятельности, творческого и эмоционального развития (школьные театры).

Для обеспечения реализации лучших практик ежегодно реализуются каникулярные профориентационные школы естественнонаучной «Хочу стать экологом», «Биокапля» и технической направленности «Авиатор», «Робомикс» учреждениями дополнительного образования МБУ ДО Дом детского творчества и МБУ ДО СЮТ.

В учреждениях реализуются общеобразовательные программы по 6 направленностям: физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной, технической, естественно-научной. Программами технической направленности охвачено всего 2221 обучающихся (18 %), естественно-научной направленности 33 процента.

Привлечение обучающихся к трудовой деятельности и развитие компетенций в области цифровых технологий в ОО происходит при реализации программ дополнительного образования: «Компьютерная графика» (школа №1), «Основы робототехники «DOBOT», «ЛЕГО» (школы № 1, 3, 5, 6, 9, 12, 15, 17, 43), «3D-моделирование» (школы № 3, 12, 17), «Промышленный дизайн» (школы № 5, 6, 17, 42, 43), «Аэромоделирование и виртуальная реальность» (школа № 6), «Искусственный интеллект» (школы № 9, 10), «Юный эколог» (школа № 10), «Юный плодоовощевод» (школы № 21, 23),

«Агротехнологии и основы агробизнеса» (школа № 32), «Экономика в С/Х» (школа № 32), «Основы программирования на Python» (школы №17, 43).

В рамках развития одаренности обучающиеся Абинского района проходили обучение в Заочных курсов «ЮНИОР», дистанционных курсов «Интеллектуал», в профильных сменах «Интеллектуальная весна», «Научные курсы». На базе Дома детского творчества работала школа одаренности по предметам: английский язык, право, история, обществознание. В школах района с обучающимися осуществлялась работа по индивидуальным образовательным маршрутам.

В рамках проекта «Современная школа» в муниципалитете формируется сеть Центров образования «Точка роста».

Центры образования «Точка роста» создаются на базе общеобразовательных организаций, и представляют собой современное образовательное пространство, оснащенное средствами обучения и воспитания и оформленное в соответствии с фирменным стилем.

Целями создания центров образования «Точка роста» является совершенствование условий для повышения качества образования в общеобразовательных организациях.

Чтобы ребята могли развивать свои таланты и способности в области цифровых технологий, естественных и инженерных наук, создаются современные центры дополнительного образования. За период 2019-2023 годов в Абинском районе создано 17 центров образования «Точка роста», из них 6 центров образования цифрового и гуманитарного профилей и 11 центров образования естественно-научной и технологической направленностей. Программами дополнительного образования этих центров охвачено более 5914 учащихся.

Современное оборудование для проведения лабораторных работ по физике, химии, биологии, компьютерное оборудование были приобретены на средства краевого бюджета.

На обновление материально-технической базы в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в 2021-2023 годах поставлено оборудование в 11 школ.

### **Качества образования**

Одной из приоритетных задач современной модели образования является формирование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг посредством создания прозрачной объективной системы оценки достижений учащихся.

Всероссийские проверочные работы, региональные диагностические работы и независимые исследования качества образования (НИКО), как часть единой системы оценки качества образования, призваны своевременно диагностировать пробелы в знаниях, позволяют школам проводить самодиагностику, информировать родителей об уровне знаний ребенка, принимать меры к улучшению качества преподавания.

В 2022 – 2023 учебном году во Всероссийских проверочных работах приняли участие обучающиеся 4 – 8,11-х классов 24 общеобразовательных организаций Абинского района.

Анализ выполнения заданий ВПР в сравнение с краевыми результатами показал, что низкое качество обучения учащиеся показали по таким предметам, как: биология (5,6,8 классы), история (5 классы), русский язык (6 классы), математика (8 классы).

Отмечено снижение результатов ВПР по сравнению в 2022 годом по географии (6,8 классы), немецкому языку (7 классы), обществознанию (8 классы), химии (8,11 классы).

Обучающиеся 11-х классов показали самые высокие результаты по сравнению с краевыми показателями по: физике, истории, биологии, географии, английскому языку, немецкому языку.

По итогам ВПР 2023 года в Абинском районе отсутствуют школы с необъективными результатами оценивания и школы с низкими образовательными результатами.

Утверждена Программа развития муниципальной системы оценки качества образования МО Абинский район, ключевым направлением которой является комплекс мер, направленный на повышение и объективность качества образования в районе.

В районе ведется систематическая и четко отлаженная работа, в рамках которой дана оценка эффективности работы управленцев школьного уровня, сформировано методическое сопровождение школ, включающее анализ нормативно-правовых актов, внедрение программ наставничества, тьюторского сопровождения, сетевое взаимодействие между школами по повышению образовательных результатов, организацию индивидуального сопровождения обучающихся и педагогов.

#### Основные задачи на 2024 год:

- работа по вопросам повышения квалификации учителей по направлениям введения обновленных ФГОС и функциональной грамотности;

- анализ планирования курсов по направлениям функциональной грамотности на 2023-2024 учебный год;

- активизация участия обучающихся и педагогов в мероприятиях по функциональной грамотности на платформе РЭШ;

- обеспечение участия педагогов в еженедельных Всероссийских просветительских мероприятиях на платформе «Единое содержание общего образования» и в региональных методических мероприятиях;

- анализ достаточности и актуальности созданных управленческих условий для развития функциональной грамотности обучающихся;

- анализ полноты управленческого цикла по формированию функциональной грамотности на уровне района, уровне образовательных организаций;

- адресную методическую помощь ОО на основании полученных данных на уровне района (консультации, семинары, обмен опытом, курсы повышения квалификации).

**По итогам единого государственного экзамена:**

В 2023 году единый государственный экзамен сдавали **207** выпускников 11 класса школ района по двум обязательным приметам (русский язык и математика профильного или базового уровней) и девяти предметам по выбору (литературе, географии, химии, физике, обществознанию, истории, биологии, английскому языку, информатике и ИИКТ в компьютерной форме).

По **7 предметам средний балл вырос** по сравнению с результатами прошлого года (русский язык, химия, география, литература, история, обществознание, информатика).

предмет	кол-во сдававших	средний балл 2022 года	средний балл 2023 года	динамика
русский язык	207	71,2	74,1	+ 2,9
математика профильного уровня	99	58,4	55,4	- 3
математика базового уровня	108	4,3	4,3	
химия	25	67,3	77,4	+ 10,1
география	10	67,2	68,4	+ 1,2
литература	13	69,6	74,5	+ 4,9
физика	22	54,3	53,2	- 1,1
история	26	62,1	72	+ 9,9
обществознание	80	64,1	71,4	+ 7,3
биология	38	54,5	53,6	- 0,9
английский язык	16	63,5	61,9	- 1,6
информатика	36	57,8	64,1	+ 6,3

Лучшие результаты по среднему баллу по большинству предметов показали школы № 17, 38, 1.

Остается проблемой качество преподавания и подготовки по предметам: математика, английский язык, физика, биология.

**Преодолели порог успешности все выпускники**, сдававшие ЕГЭ, по предметам: русский язык, география, литература, английский язык.

Набрали **высокие баллы от 81 до 100 б. - 98 (47.3 %)** выпускников 11-х классов, из них:

- **100 баллов – 5 выпускников** (СОШ № 1 – 1 человек (химия), СОШ № 4 -1 человек (химия), СОШ № 17 -1 человек(химия), СОШ № 38 - 2 человека (литература));

- **по 4 предметам** набрал 1 (1% от высокобалльников) выпускник МБОУ СОШ № 38;

- **по 3 предметам** набрали 15 (15,5% от высокобалльников) выпускников (СОШ № 17 (5 чел.), № 1 (2 чел.), № 4 (2 чел.), № 3, № 5, № 10, № 30, № 38, № 42 – по 1 человеку);

- **по 2 предметам** набрали 23 (23,7% от высокобалльников) выпускника.

Наибольшая доля высокобалльников в школах № 10 – 100%, № 1 и 38 – 66% выпускников, № 17 – 58 %, № 30, 42 по 57 %, № 5 – 43%, № 4 – 37%).

Не преодолел порог успешности по обязательному предмету математика человек из школ № 42 (в сентябре 2023 года пересдал)

предмет	кол-во сдававших	ниже минимального порога		динамика	от 81 до 100 баллов		динамика
		2022 года	2023 года		2022 года	2023 года	
русский язык	207	0	0		25,3%	39,6%	рост
математика профильного уровня	99	3,8%	4 %	рост	0,6%	1%	рост
математика базового уровня	108		0,9%				
химия	25	11,1%	4 %	снижение	27,8%	48%	рост
география	10	0	0		7,7%	10%	рост
литература	13	0	0		21,4%	53,8%	рост
физика	22	4,3%	4,5%		2,2%	0	снижение
история	26	2,9%	3,8%	рост	11,8%	50%	рост
обществознание	80	7,3%	5%	снижение	15,4%	32,5%	рост
биология	38	5,5%	18,4%	рост	1,8	7,9%	рост
английский язык	16	0	0		13,3%	25 %	рост
информатика	36	12,8%	2,8 %	снижение	15,4%	13,9 %	снижение

Доля выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении»

2022 год		2023 год	
количество выпускников, получивших медали	% от общего числа выпускников	количество выпускников, получивших медали	% от общего числа выпускников
22	6,9%	16	7,7%

Не подтвердившие медали (не набрали по одному предмету по выбору 70 баллов (от 60- 69 баллов))

2022 год		2023 год	
количество	% от общего числа медалистов	количество	% от общего числа медалистов
5	22,7 %	3 (МБОУ СОШ № 1)	18,8%

В государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования принимали участие 1167 выпускников из 24-х общеобразовательных организаций Абинского района. На 30 июня 2023 года получили аттестат об основном общем образовании 1116 человек (95,6%), из них - 38 выпускников (3,5 %) получили аттестат с отличием, 56 выпускников 9-х классов (4,4%) не получили аттестат об основном общем образовании.

В дополнительные сентябрьские сроки не пересдали 13 выпускников (остались на повторный год обучения), приступили к обучению школах Абинского района.

### **По итогам основного государственного экзамена**

По результатам государственной итоговой аттестации в сравнении с 2022 годом:

повысилось качество (на 27,3%) и средний балл (на 2 балла) по математике;

по русскому языку – качество осталось на уровне 2022 года.

Проверка работ выпускников 9-х классов по русскому языку, математике, химии ежегодно проводилась на региональном уровне в городе Краснодаре. По остальным учебным предметам работы выпускников проверялись на муниципальном уровне территориальными предметными комиссиями. С 2023 года работы выпускников по всем учебным предметам проводились по технологии федерального центра тестирования и проверялись на краевом уровне.

Результаты по химии, географии, литературе (качество и средний балл) выросли по сравнению с 2022 годом.

Ниже стали результаты по остальным предметам, но высоким (более 50%) остается качество по биологии (60,2%), английскому языку (80,6%), физике (55%), истории (70%).

По результатам ОГЭ в 9 классах у Абинского района 18 позиция в крае по количеству предметов с баллами выше краевых и 17 позиция по среднему баллу по всем экзаменационным предметам.

Русский язык. *Средний балл по району – 27.*

Средний балл выше районного у ОО: № 4, № 10, № 30, № 38, № 42, № 18, № 21, № 23, № 34.

На уровне района средний балл у ОО: № 1, № 15, № 17, № 32.

Математика. *Средний балл по району – 15.*

Средний балл выше районного у ОО: № 4, № 10, № 17, № 20, № 21, № 30, № 38, № 34, № 39.

На уровне района средний балл у ОО: № 1, № 3, № 5, № 6, № 15, № 23, № 43.

Физика. *Средний балл по району – 24,3.*

Средний балл выше районного у ОО: № 1, № 4, № 15, № 17, № 20, № 30.

Информатика. *Средний балл по району – 10.*

Средний балл выше районного у ОО: № 1, № 5, № 10, № 12, № 20, № 30, № 32, № 38, № 43, № 18, № «23, № 34.

На уровне района средний балл у ОО: № 3, № 4, № 6, № 17, № 42.

Обществознание. *Средний балл по району – 22.*

Средний балл выше районного у ОО: № 4, № 6, № 9, № 10, № 15, № 18, № 38, № 21, № 34, № 7.

На уровне района средний балл у ОО: № 1, № 3, № 30, № 31.

География. *Средний балл по району – 21.*

Средний балл выше районного у ОО: № 4, № 9, № 10, № 15, № 17, № 20, № 30, № 38, № 42, № 43, № 14, № 21, № 23, № 34.

На уровне района средний балл у ОО: № 12.

Биология. *Средний балл по району – 28.*

Средний балл выше районного у ОО: № 4, № 17, № 32, № 38.

На уровне района средний балл у ОО: № 5, № 15.

Английский язык. *Средний балл по району – 54.*

Средний балл выше районного у ОО: № 1, № 3, № 4, № 15, № 17, № 38, № 43.

Литература. *Средний балл по району – 35,4.*

Средний балл выше районного у ОО: № 4, № 38.

На уровне района средний балл у ОО: № 3.

Химия. *Средний балл по району – 31.*

Средний балл выше районного у ОО: № 4, № 6, № 15, № 17, № 43.

На уровне района средний балл у ОО: № 32.

История. *Средний балл по району – 24,3.*

Средний балл выше районного у ОО: № 6, № 30, № 31

Средний балл вырос по 7 предметам (русский язык, математика, география, биология, английский язык, химия, литература); снизился по 4 предметам (физика, информатика, обществознание, история).

Совокупный средний балл района – вырос.

Всего – 11 предметов. До 0,5 – рост не считаем.

СОШ № 1 – рост по 7 предметам (русский язык, математика, география, биология, английский язык, литература, история). Выше районного средний балл - по 3 предметам (физика, информатика, английский язык);

СОШ № 3 - рост по 3 предметам (математика, английский язык, литература). Выше районного средний балл - по 1 предмету (английский язык);

СОШ № 4 – рост по 8 предметам (математика, физика, обществознание, география, биология, английский язык, литература, химия). Выше районного средний балл - по 9 предметам (русский язык, математика, физика, обществознание, география, биология, английский язык, литература, химия);

СОШ № 5 – рост по 1 предмету (математика). Выше районного средний балл – по 1 предмету (информатика);

СОШ № 6 – рост по 7 предметам (русский язык, математика, информатика, обществознание, география, химия, история). Выше районного средний балл – по 3 предметам (обществознание, химия, история);

СОШ № 9 – рост по 4 предметам (русский язык, математика, обществознание, география). Выше районного средний балл по 2 предметам (обществознание, география);

СОШ № 10 – рост по 4 предметам (русский язык, математика, информатика, география). Выше районного средний балл по 5 предметам (русский язык, математика, информатика, обществознание, география);

СОШ № 12 – рост по 3 предметам (математика, информатика, география). Выше районного средний балл по 1 предмету (информатика);

СОШ № 15 – рост по 6 предметам (русский язык, математика, физика, обществознание, география, биология). Выше районного средний балл по 5 предметам (физика, обществознание, география, английский язык, химия);

СОШ № 17 – рост по 5 предметам (русский язык, математика, география, биология, английский язык). Выше районного средний балл по 6 предметам (математика, физика, география, биология, английский язык, химия);

СОШ № 20 – рост по 4 предметам (математика, физика, обществознание, география). Выше районного средний балл по 4 предметам (математика, физика, информатика, география);

СОШ № 30 – рост по 4 предметам (математика, информатика, география, биология). Выше районного средний балл по 6 предметам (русский язык, математика, физика, информатика, география, история);

СОШ № 38 – рост по 6 предметам (математика, обществознание, география, биология, литература, химия). Выше районного средний балл по 8 предметам (русский язык, математика, информатика, обществознание, география, биология, английский язык, литература);

СОШ № 42 – рост по 3 предметам (русский язык, математика, география). Выше районного средний балл по 2 предметам (русский язык, география);

СОШ № 43 – рост по 6 предметам (русский язык, математика, информатика, обществознание, география, английский язык). Выше районного средний балл по 4 предметам (информатика, география, английский язык, химия);

СОШ № 18 – рост по 5 предметам (русский язык, математика, информатика, обществознание, география). Выше районного средний балл по 2 предметам (русский язык, обществознание);

СОШ № 31 – роста нет (снижение по всем предметам). Выше районного средний балл по 1 предмету (история);

СОШ № 32 – рост по 4 предметам (русский язык, математика, обществознание, география). Выше районного средний балл по 2 предметам (биология, информатика);

ООШ № 14 – рост по 2 предметам (математика, география).

ООШ № 21 – рост по 3 предметам (математика, обществознание, география).

Выше районного средний балл по 4 предметам (русский язык, математика, обществознание, география);

ООШ № 23 – рост по 3 предметам (математика, информатика, география). Выше районного средний балл по 2 предметам (русский язык, география);

ООШ № 34 – рост по 4 предметам (русский язык, математика, обществознание, география). Выше районного средний балл по 3 предметам (математика, информатика, обществознание);

ООШ № 39 – рост по 3 предметам (русский язык, математика, география). Выше районного средний балл по 1 предмету (математика);

ООШ № 7 – роста нет. Выше районного средний балл по 1 предмету (обществознание).

Доля выпускников, успешно сдавших все экзамены с первого раза, составила 78,7%, что выше показателей прошлого года (в 2022 году – 76,6%).

После передачи в резервные дни основного периода государственной итоговой аттестации количество неудовлетворительных результатов сократилось, из 248 человек «неуспешников» осталось 56 человек (СОШ № 1 –

7 чел., СОШ № 3 – 11 чел., СОШ № 4 – 2 чел., СОШ № 5 – 5 чел., СОШ № 6 – 7 чел., СОШ № 10- 1 чел., СОШ № 12 – 2 чел., СОШ № 15 – 3 чел., СОШ № 17 – 4 чел., СОШ № 31 – 3 чел., СОШ № 32 – 2 чел., СОШ № 38 – 2 чел., СОШ № 42 – 1 чел., СОШ № 43 – 6 чел.).

Их них имеют отметку «2» по 1 предмету - 35 человек, по 2-м предметам – 5 человек, по 3-м предметам – 14 человек, по 4 предметам - 2 человека. По причине болезни - 3 человека (СОШ № 3, СОШ № 38, СОШ № 31). Всем 56 выпускникам 9 классов предоставляется право пересдачи ГИА-9 в дополнительный период в сентябре 2023 года.

Таким образом, общее количество учащихся, имеющих право пересдачи в дополнительный период в сентябре 2023 года, составляет 56 человек (в 2022 году – 62 человека).

Анализ проведения ГИА-9 в 2023 году позволяет выделить положительные моменты:

- созданы все условия для проведения ГИА-9 в соответствии с требованиями Порядка, методическими рекомендациями, приказами МОН и МП КК;

- успешно сдали ГИА-9 с первого раза 78,7%, что выше показателя 2022 года;

- прошли ГИА-9 с учетом пересдачи в резервные дни основного периода 2023 года 1111 человек (95,2%);

- по результатам ГИА-9 получили отметку «5» по 4-м учебным предметам – 28 человек (2,6%);

- получили аттестат об основном общем образовании 1116 человек (95,6%), из них аттестат с отличием получили 38 человек (3,2%).

В сравнении с 2022 годом (сами с собой) средний балл 2023 года вырос по следующим предметам:

- по русскому языку – на 0,7;

- по математике – на 2;

- по географии – на 1,6;

- по биологии – на 1,7;

- по английскому языку – на 2;

- по литературе – 14,4;

- по химии – на 3;

- совокупный средний балл – на 0,9.

Наряду с положительными моментами есть и отрицательные:

- не были допущены к ГИА-9 двое обучающихся 9-х классов (СОШ № 12, СОШ № 30);

- с первого раза не преодолели порог успешности по математике 13,9%;

- в сравнении с 2022 годом (само с собой) снизился средний балл по учебным предметам:

- по физике - на 1,4;

- по информатике - на 0,6;

- по обществознанию – на 1;

- по истории – на 1,9;

- не получили аттестат об образовании по результатам ГИА-9 в основной

период 2023 года 56 выпускников (4,4%) 9-х классов.

Задачи: продолжить развитие муниципальной системы оценки качества образования, включающую нормативную, аналитическую, обучающую, организационную составляющие с учетом современных требований и результатов независимых оценочных процедур.

В совершенствовании нормативно-правовой составляющей, уже разработаны и введены в действие положение о муниципальной системе оценки качества образования, муниципальная программа и дорожная карта сопровождения школ с низкими образовательными результатами, создана школа кадрового управленческого резерва, формируется база данных (портфолио) управленческих команд школ; изучены профессиональные потребности и дефициты педагогов и управленческих команд.

С целью повышения качества образовательных результатов проведен анализ результатов ВПР, сравнительные анализы с результатами работ прошлых лет, выявлены риски.

В календарно-тематические планы педагогов внесены темы, необходимые для повторения, дополнительного изучения, задания по отработке дефицитов

Промежуточные результаты по отдельным темам и заданиям отслеживаются по окончанию каждой четверти.

Проработаны схемы возможной организации дополнительных занятий с обучающимися с низким уровнем подготовки:

проведение факультативов для обучающихся со слабой мотивацией к обучению;

разработка индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении, и для одаренных детей;

посещение уроков руководителями и заместителями руководителей по учебно-воспитательной работе для изучения опыта работы учителя с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию;

выезды в общеобразовательные организации с целью оказания методической помощи учителям и управленческим командам, в том числе с обязательным посещением и анализом уроков;

осуществление работы межшкольных консультационных пунктов по русскому языку, математике и предметам по выбору по подготовке выпускников общеобразовательных организаций к государственной итоговой аттестации.

Для руководителей школ и членов управленческих команд проходят стажировки в организациях с устойчивыми положительными показателями.

Вопрос дефицита педагогических кадров решается за счет привлечения молодых педагогов (ярмарка вакансий, сотрудничество с ВУЗами, целевое обучение), в сельских районах через участие в программе «Земский учитель», разработке муниципальных программ сопровождения молодых специалистов и поддержки педагогов.

## **Выявление и поддержка одарённых детей.**

Всероссийская олимпиада школьников на муниципальном этапе проводилась по 20 общеобразовательным предметам всероссийской олимпиады школьников и региональной (краевой) политехнической олимпиады, в которых приняли участие 1054 обучающихся (АППГ – 853). Победителями и призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников стали 264 обучающихся, что больше по сравнению с прошлым годом на 34 человека.

По итогам муниципального этапа олимпиады лидерами по качественному показателю стали:

в 2022 году – МАОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ № 38, МБОУ СОШ № 42, МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 17;

в 2021 году - МАОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ № 3, МБОУ СОШ № 5, МБОУ СОШ № 42, МБОУ СОШ № 38;

в 2020 году - МБОУ СОШ № 3, МАОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ № 42, МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 5.

По итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 21 обучающийся приглашен на региональный этап по 10 образовательным предметам (АППГ – 19 обучающихся). Эффективность участия муниципального образования Абинского района в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2023 году 22,7% (АППГ- 15,8%). Численность победителей и призёров в этом году – 5 обучающихся (АППГ – 3).

В рамках развития одаренности обучающиеся Абинского района проходили обучение в Заочных курсов «ЮНИОР», дистанционных курсов «Интеллектуал», в профильных сменах «Интеллектуальная весна», «Научные курсы». На базе Дома детского творчества работала школа одаренности по предметам: английский язык, право, история, обществознание. В школах района с обучающимися осуществлялась работа по индивидуальным образовательным маршрутам.

**Вывод:** В Абинском районе система работы с одаренными и талантливыми детьми функционирует, идет работа по подготовке обучающихся к олимпиадному движению, о чем говорят мониторинговые показатели.

## **Безопасность учреждений**

За счет средств краевого бюджета в размере более 16 миллионов рублей, выделенных в рамках дополнительной помощи местным бюджетам для решения социально значимых вопросов местного значения, выполнены следующие виды работ: капитальные ремонты кровель школ № 6 и 34, Станции юных техников, детских садов № 2, 27, 30; капитальный ремонт, замена окон в детских садах № 4 и № 20; благоустройство территории школы № 30; капитальный ремонт водоснабжения и канализации, а также текущий ремонт пола коридоров 3 этажа в школе № 6; текущий ремонт малого спортивного зала школы № 1; текущий ремонт пола рекреаций в школах №№ 5 и 42.

За счет средств муниципального бюджета выполнены следующие виды работ: капитальный ремонт фасада здания начальной школы № 3; текущий ремонт напольного покрытия в библиотеке в школе № 30; устройство пандуса в

школе № 6; текущий ремонт с заменой окон в детских сада № 9, 33; текущий ремонт навеса в детском саду № 24; текущий ремонт входной группы и благоустройство территории в детском саду № 38; текущий ремонт отмостки в детском саду № 8.

На эти и другие цели выделены средства в размере более 6,3 миллионов рублей.

С целью создания комфортных условий для занятия физической культурой и спортом выполнен ремонт освещения спортивных площадок школ № 5 и 15. На эти цели из муниципального бюджета выделено 284 000 рублей.

С целью устранения последствий чрезвычайной ситуации, произошедшей 10 августа 2023 года на территории Ольгинского сельского поселения, проведены текущий ремонт кровель школы № 32 и детского сада № 25. На эти цели из местного бюджета выделено почти 2,8 миллиона рублей.

Для приобретения движимого имущества (мебели, оборудования) в образовательные учреждения выделено из муниципального бюджета более 8 миллионов рублей.

Для оснащения медицинских кабинетов во всех школах и детских садах из местного бюджета выделено более 7 миллионов рублей.

По вопросам противодействия терроризму и экстремизму образовательными организациями муниципального образования Абинский район организовано взаимодействие с:

- отделением гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций администрации муниципального образования Абинский район: участие в учебных занятиях по эвакуации обучающихся, сотрудников образовательных организаций в случае угрозы совершения террористического акта, участие в профилактических мероприятиях, в категорировании образовательных организациях;

- ОМВД России по Абинскому району: обеспечение правопорядка массовых мероприятиях (День знаний, Последний звонок, Выпускные вечера и др.), обследование школьных маршрутов к новому учебному году, в проведении итоговой аттестации, участие в профилактических мероприятиях

- отделом вневедомственной охраны по Абинскому району филиал ФГКУ «ОВО войск национальной гвардии России по Краснодарскому краю»: участие в приемке образовательных организаций к новому учебному году, в учебных занятиях по эвакуации обучающихся, сотрудников образовательных организаций в случае угрозы совершения террористического акта, профилактических мероприятиях.

В образовательных организациях муниципального образования Абинский район с работниками и учащимися (воспитанниками) проводятся инструктажи и практические занятия по действиям при обнаружении на объектах (территориях) посторонних лиц и подозрительных предметов, а также при угрозе совершения террористического акта, с приглашением представителей территориальных подразделений ОМВД России по Абинскому району.

Ответственными сотрудниками образовательных организаций муниципального образования Абинский район проводятся периодические обходы и осмотры территорий, помещений, подвалы, где расположены

подземные коммуникации, складские и чердачные помещения закрыты на замок, опечатаны и периодически проверяются.

Все образовательные организации муниципального образования Абинский район в соответствии с планом обеспечения антитеррористической защищенности образовательных организаций, объектов (территорий) проводят учебные тренировочные мероприятия с работниками, обучающимися (воспитанниками) по отработке действий в чрезвычайных ситуациях.

С целью обеспечения пожарной защищенности в образовательных учреждениях из муниципального бюджета в 2023 году выделено более 4,9 миллионов рублей для текущего ремонта систем автономных пожарных сигнализаций в образовательных организациях.

С целью обеспечения антитеррористической защищенности в образовательных учреждениях из муниципального бюджета выделено более 15,4 миллионов рублей на установку охранной сигнализации в школах № 17, 38 и установку систем оповещения во всех 58 образовательных учреждениях.

Все образовательные организации оборудованы системами экстренного оповещения работников, обучающихся (воспитанников) и иных лиц, находящихся на объекте (территории), о потенциальной угрозе возникновения или возникновении чрезвычайных ситуации, которые находится в исправном состоянии. Кнопки экстренного вызова проверяются ответственными сотрудниками ежедневно;

Во всех образовательных организациях имеется исправная система освещения, инженерно-технические средства системы охраны, разработаны планы эвакуации работников, обучающихся (воспитанников) и иных лиц, находящихся на территории в случае возникновения чрезвычайной ситуации;

Во всех образовательных организациях имеются инструкции и памятки, содержащие информацию о порядке действий работников, обучающихся (воспитанников) и иных лиц, находящихся на территории, при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении террористических актов;

Все образовательные организации обеспечены схемами эвакуации, номерами телефонов аварийно-спасательных служб, правоохранительных органов и органов безопасности.

В 2023 году в муниципальном образовании Абинский район проведены капитальные и текущие ремонты зданий и сооружений, проведено материально-техническое оснащение образовательных организаций на общую сумму более 94 миллионов рублей.

### **Подвоз учащихся**

В 2023 году парк школьных автобусов регулярно осуществлял перевозки более 450 учащихся в 14 общеобразовательных учреждений на учебные занятия, а также подвоз детей на внешкольные мероприятия, районные, культурно-массовые, спортивные мероприятия и др. Все автобусы, участвующие в регулярных перевозках учащихся, соответствуют требованиям ГОСТа 51160-98 «Автобусы для перевозки детей. Технические требования» и оснащены бортовым навигационным оборудованием ГЛОНАСС/GPS и

проблесковыми маячками. Что соответствует прошлому году.

В августе 2023 года проведен внеочередной технический осмотр транспортных средств, в результате которого 19 школьных автобусов допущены к осуществлению детских перевозок.

Эксплуатация и содержание школьных автобусов, задействованных в регулярных перевозках учащихся, осуществляется в соответствии с действующими нормами и требованиями по обеспечению безопасности дорожного движения. В настоящее время стоянка и хранение школьных автобусов обеспечены в специализированных организациях. Выпуск на линию автобусов осуществляется из специализированных предприятий. Предрейсовое и послерейсовое медицинское освидетельствование водителей ведется специалистами, имеющими лицензию на этот вид деятельности, в специализированных предприятиях.

В декабре 2023 г. получен один школьный автобус для МБОУ СОШ №10.

### **Выводы и заключения**

В отчетном 2023 году по результатам мониторинга наблюдается стабильное функционирование системы образования и созданы предпосылки для ее дальнейшего развития.

Успешно реализованы задачи по созданию условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и общего образования, в том числе для лиц с ОВЗ, и по организации формирования в образовательных организациях безопасной информационной образовательной среды, по повышению заработной платы педагогических работников, ликвидации очередности в дошкольных образовательных организациях, повышению качества реализации образовательных программ.

В целях дальнейшего стабильного обеспечения доступности и качества дошкольного, общего и дополнительного образования, соответствующего потребностям граждан, требованиям социально экономического развития муниципального образования Абинский район на 2024 год поставлены следующие задачи:

- обеспечение качества, доступности, вариативности дошкольного и школьного образования в образовательных учреждениях;
- реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного, среднего общего образования;
- развитие системы независимой оценки качества образования;
- развитие системы выявления и сопровождения талантливых детей, оказывать поддержку педагогам, работающим с ними;
- обеспечение реализации прав граждан, в том числе с ограниченными возможностями здоровья на получение бесплатного, качественного и общедоступного образования;
- разработка и реализация мер, направленных на воспитание патриотизма, гражданственности, повышение нравственности подрастающего поколения;
- разработка и осуществление комплекса мер по профилактике безнадзорности, подростковой преступности, наркомании через вовлечение школьников в спортивно-массовую и физкультурно- оздоровительную работу,

спортивно-техническое творчество;

- строительство новых школ, детских садов

- оснащение образовательных учреждений современным оборудованием.

Исполняющий обязанности  
начальника управления образования  
администрации МО Абинский район

A handwritten signature in blue ink, consisting of several loops and a long horizontal stroke, positioned to the right of the official title.

Н.С.Клочан